

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Zaměření školy

Biskupské gymnázium v Ostravě:

- vzniklo z vůle a touhy obyvatel města Ostravy
- staví na křesťanských hodnotách a vychovává k nim
- vede ke zralému lidství v každém z nás
- pečuje o duchovní a náboženský rozměr člověka
- ctí tradice
- podporuje smysl pro nové
- je místem setkávání
- je společenstvím jedinců s různými zájmy, zaměřením, vyznáním, názory a hodnotami, přesto usiluje o jednotu

To, co nás spojuje, je **úcta a vůle k životu**. Spojuje nás starost a péče o duši, o řád a společenství, ve kterém žijeme, o vzdělání, o jazyk a komunikaci a o naši tělesnost.

Vzdělání je klíčem k zabydlení se ve světě, do kterého jsme se narodili. Jako lidé 21. století jsme odpovědní za dobro světa lidí jako součásti světa přírody, a proto je naší povinností pečovat o něj a střežit ho.

Jedním z cílů Biskupského gymnázia v Ostravě je vytvoření prostoru k setkávání. Jde tedy nejen o nabídku kvalitního vzdělání, ale také o nabídku aktivit, kde se každý žák může realizovat a zažít pocit úspěchu. Naučí se spolupráci, organizaci společné činnosti, konzultuje řešení problémů a konfliktů. Je veden k vytváření tvůrčí a podnětné atmosféry a k utváření mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě, toleranci a empatii. Tato nabídka není omezena jen na žáky našeho gymnázia, ale je určena i ostatním mladým lidem z okolí, případně rodičům či dalším příznivcům školy.

Naše žáky například velmi dobře formuje spolupráce s handicapovanými lidmi i návštěvy v domovech pokojného stáří. Přínosem pro společenství školy jsou rovněž integrování žáci se zdravotním znevýhodněním.

Gymnázium má propracovaný sociální program a program pro výchovu k manželství a rodičovství, v nichž si žáci pozitivně dotvářejí svůj hodnotový systém, učí se odpovědnosti za sebe i své blízké a učí chránit si své zdraví. Také ekologický program školy umožňuje žákům uvědomit si svou osobní zodpovědnost za dění kolem sebe a adekvátně na ně reagovat.

Prostřednictvím Studentské rady mohou naši žáci nejen výrazně ovlivňovat dění ve škole, ale učí se tak zapojovat se do občanského života. Podporujeme zejména vlastní aktivitu a kreativitu žáků. Realizují celoškolské projekty ve spolupráci s vyučujícími a vedením školy, navrhuji účelné změny v mechanismu fungování školy.

V rámci výuky škola podporuje rozvoj klíčových kompetencí s důrazem na propojení teoretických poznatků s jejich praktickým využitím. K tomuto záměru se velmi osvědčila projektová výuka, návštěvy příslušných institucí a aktivní zapojení žáků do činnosti instituce v rámci jejich možností. Od roku 2012 došlo k posílení mezipředmětových vztahů pomocí projektu Posilování klíčových kompetencí žáků formou dlouhodobých třídních projektů.

Žáci se mohou účastnit pravidelných mší svatých ve školní kapli: ve středu je umožněna účast všem studentům v rámci první vyučovací hodiny, další bohoslužby se nabízejí v pondělí a ve čtvrtek před vyučováním. Všichni žáci jsou přítomni na společné mši svaté při významných dnech školního roku (zahájení a konec školního roku, předávání maturitních vysvědčení

apod.) a při příležitostech některých církevních svátků. Povinný předmět náboženská výchova se vyučuje ve všech třídách nižšího gymnázia a v prvních dvou letech vyššího a čtyřletého gymnázia, v posledních dvou letech studia si žáci volí mezi náboženskou a etickou výchovou. V návaznosti na výuku se v každé třídě realizuje dvou až třídní tzv. duchovní obnova.

Nově vzniklý filmový klub nejen zprostředkovává kontakt s uměním a se světem, ale vede žáky ke kooperaci, plánování a ke sdílení při společných projektech. Rozvoj estetického citění žáků podporují také pravidelné návštěvy divadel, kin, výstav, besed, autorských čtení apod. nejen v době vyučování, ale zejména mimo výuku. Naši žáci příležitostně pořádají výtvarné výstavy v různých kulturních zařízeních Ostravy.

Profil absolventa školy

Absolvent Biskupského gymnázia v Ostravě je znalostně a osobnostně připraven studovat širokou škálu oborů na VŠ a VOŠ v České republice i zahraničí a je motivován k celoživotnímu vzdělávání. Je schopen posoudit své psychické a fyzické možnosti, efektivně využívá nabyté vědomosti, dovednosti a zaujímá aktivní postoje ke společnosti.

Absolvent našeho gymnázia je schopen sebereflexe a adekvátně reaguje na hodnocení svých výsledků ze strany jiných lidí, je ochoten přijmout radu i kritiku.

Vyjadřuje se srozumitelně a souvisle, je schopen efektivní a etické argumentace na obhajobu svých názorů a postojů. Zpracuje souvislé texty na běžná i odborná témata, volí vhodně jejich obsah i formu a dodržuje jazyková a stylistická pravidla.

Každý absolvent Biskupského gymnázia je seznámen se světem náboženství; je uveden do života křesťanské víry; orientuje se v křesťanské nauce a morálce na základě Bible a katolické tradice. Absolvent umí propojovat principy křesťanské víry s poznatky jednotlivých věd v oblastech, kde se věda a víra stýkají, prolínají a obohacují, zejména v těch disciplínách, v nichž žáci získávají ve škole znalosti.

Absolvent Biskupského gymnázia se zapojuje do aktivit různých pracovních týmů, přebírá odpovědnost a přispívá vlastními návrhy k úspěšnému dosažení cílů. Dokáže účinně spolupracovat s ostatními členy týmu a vytváří vstřícné pracovní vztahy.

Absolvent Biskupského gymnázia je vnímavý k sociálně potřebným spoluobčanům a dokáže jim efektivně poskytnout pomoc. Je vstřícný, tolerantní a empatický. Respektuje různorodost hodnot člověka. Svým chováním a jednáním neohrožuje sebe, přírodu, životní prostředí a hodnoty vytvořené člověkem.

Ovládá základy komunikace s informační technikou a dokáže jejím prostřednictvím vyhledávat požadované informace, analyzovat je a využívat.

Organizace přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena v souladu s školským zákonem a zahrnují výsledky z písemné zkoušky a výsledky prospěchu uchazeče ze základní školy. Obsah písemné přijímací zkoušky odpovídá úrovni RVP ZV. V odvolacím řízení jsou zohledňovány úspěchy uchazeče ve vědomostních a uměleckých soutěžích a další jeho aktivity.

Organizace maturitní zkoušky

Maturitní zkouška probíhá v souladu s školským zákonem a platnou legislativou.