

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### **Velikost školy**

Biskupské gymnázium v Ostravě je církevní školou zřizovanou Biskupstvím ostravsko – opavským. Výuku zahájilo ve školním roce 1991/1992 tehdy ještě jako Církevní gymnázium a zřizovatelem bylo Arcibiskupství olomoucké. Se vznikem Biskupství ostravsko – opavského došlo k přejmenování gymnázia na současný název. Biskupské gymnázium je školou otevřenou pro všechny zájemce, kteří jsou ochotni respektovat její církevní charakter vycházející z křesťanských hodnot.

Naše gymnázium nabízí studium v osmiletém a čtyřletém studijním cyklu gymnázia s celkovou kapacitou školy 360 žáků. V osmiletém studijním cyklu je povolena kapacita 300 žáků a ve čtyřletém studijním cyklu je povolena kapacita 120 žáků.

### **Podmínky školy**

Gymnázium sídlí ve vlastní budově cca 50 let staré, ve které postupně dochází k celkové rekonstrukci. Zpočátku jsme se zaměřili na vybudování odborných učeben a laboratoří (učebna fyziky, biologie, společenských věd, jazykové učebny, laboratoř chemie, multimediální učebna, učebna výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy). Pro volný čas jsou určeny studentům tyto prostory - informační centrum školy, školní knihovna, školní kaple, bufet, tělocvična, školní jídelna, školní dvůr.

V prostorách školy probíhají zájmové kurzy, setkávají se zde senioři s Parkinsonovou chorobou, skauti, salesiáni, tělocvična je pronajímána dalším organizacím.

Roku 2013 dojde k rekonstrukci sociálního zařízení, výměně oken a zateplení celé budovy.

### **Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor je tvořen plně kvalifikovanými interními vyučujícími a dle potřeby externími spolupracovníky. Pedagogický sbor je stabilizovaný, k obměnám dochází zpravidla v souvislosti s odchodem do důchodu či na mateřskou dovolenou. V pedagogickém sboru působí rovněž spirituál školy, kněz a řeholní sestra, příležitostně probíhá spolupráce se salesiány a dalšími duchovními. Jsme školou otevřenou pro všechny, kteří věří v lásku, dobro, spravedlnost a odvádějí svůj díl práce poctivě a zodpovědně. Jádro našeho společenství pak tvoří ti, kteří věří v Lásku, Dobro, Spravedlnost.

### **Dlouhodobé projekty**

#### **Sociální program školy**

Žáci jsou zapojeni do spolupráce s klienty domů pro seniory, pomáhají při pořádání charitativních akcí a sbírek (Světluška, Sluníčkový den, Srdíčkový den, Bílá pastelka, sbírka Šance, Tříkrálová sbírka, příležitostné sbírky ADRA). Spolu s vyučujícími se účastní projektu Adopce na dálku.

#### **Ekologický program školy**

Ekologické aktivity školy jsou doplněny spoluprací s ekologickou organizací Zelený bod Ostrava a ZOO Ostrava, účastníme se projektů pořádaných sdružením Tereza, ve škole třídíme odpad, organizujeme celoroční školní ekologickou soutěž apod.

#### **Výchova k manželství a rodičovství**

Program zprostředkovává žákům poznávání základních životních hodnot a postojů souvisejících se zdravím a mezilidskými vztahy. Jedná se o partnerské vztahy a výchovu k odpovědnému životu v těchto vztazích podle křesťanského pohledu a zásad.

## **Mezinárodní spolupráce**

Zapojujeme se do projektů Comenius, kde dochází ke spolupráci mezi školami různých zemí Evropy.

Dlouholetá spolupráce se spolkem Ackerman – Gemeinde přináší našim studentům možnost navštívit konference tohoto spolku, které se pořádají na určité téma v německých nebo českých městech.

Pravidelně pořádáme poznávací zájezdy do zemí Evropy.

## **Vlastní hodnocení školy**

Pravidelně hodnotíme:

- podmínky ve vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům, spolupráce se zákonnými zástupci
- výsledky vzdělávání žáků
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Základním dokumentem pro rozvoj školy je Koncepce rozvoje Biskupského gymnázia v Ostravě, která je vypracovaná na období 4 – 5 let. Z této koncepce se odvíjejí níže zmiňované dokumenty, které postupně tuto koncepci naplňují a hodnotí. V závěru období, pro které je koncepce vytvořena, ředitelka hodnotí jednotlivé body koncepce a předává hodnocení zřizovateli.

V rámci vlastního hodnocení školy ředitelka školy každoročně vypracovává záměry školy na daný školní rok, které vycházejí z koncepce školy. Záměry se týkají oblasti ekonomické, materiálně technické, výchovně vzdělávací, personální, spolupráce s rodiči a ostatními organizacemi, všímají si náplně programů školy – sociálního, ekologického a výchovy k manželství a rodičovství, také se zabývají zahraničními aktivitami, prezentací školy na veřejnosti a duchovní výchovou. Záměry jsou součástí celoškolního plánu práce na daný školní rok. V závěru školního roku pak jednotlivé body ředitelka vyhodnotí a z hodnocení vyplývají úkoly pro následující školní rok.

Ředitelka školy rovněž zpracovává plán kontrolní a hospitační činnosti na daný školní rok v oblasti výchovně vzdělávací, v oblasti vedení lidí, BOZP a PO a v oblasti hospodářské. Součástí tohoto plánu jsou způsoby kontroly i hodnocení výsledků kontroly. Také tyto plány jsou zveřejňovány v plánu práce pro příslušný školní rok.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je rovněž zpracován plán na daný školní rok, který v obecné podobě zachycuje oblasti, v nichž se někteří vyučující musejí proškolit, což vyplynulo z hospitační činnosti a ze záměrů školy. Někteří I tento plán je součástí ročního plánu práce a je v závěru školního roku vyhodnocen.

Všechny dokumenty jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Pro vlastní hodnocení školy využíváme testy Kalibro ke zjišťování výsledků vzdělávání, konkrétně v kvartě a 1. ročníku. Testy jsou součástí tzv. malé maturity v kvartě a vstupní ročníkové práce v 1. ročníku. K nim je zařazeno vypracování ročníkové práce z vybraného předmětu a její veřejná obhajoba.

Každoročně hodnotíme i výsledky společné části maturitní zkoušky.

Předsedové předmětových komisí monitorují průběžně výchovně vzdělávací činnost pedagogů ze své komise, zejména se zaměřují na plnění osnov rozpracovaných v tematických plánech a na dodržování dohodnutých strategií k dosahování klíčových v daném předmětu. Každoročně vypracují zprávu o činnosti předmětové komise do výroční zprávy školy.

Každý vyučující usiluje o sebehodnocení v oblasti plánování a realizace výuky, také v oblasti sebevzdělávání a zvyšování kvality své práce a v neposlední řadě hodnotí svůj podíl na týmové práci.

## **Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery**

### **Školská rada**

Od 1.1.2006 vznikla školská rada, která v třetinovém poměru zastupuje zřizovatele, rodiče a pedagogy gymnázia. Rozsah její činnosti je stanoven § 168 školského zákona.

### **Pedagogicko – psychologická poradny, speciální pedagogická centra**

Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou Speciálních škol kpt. Vajdy v Ostravě a dalšími speciálními pedagogickými centry, které mají v péči naše žáky.

### **Spolupráce s církevními školami a školami v regionu**

Dle možností spolupracujeme s církevními školami v celé republice i regionu – sportovní, kulturní a společenské akce. Sami pořádáme pro chlapce církevních škol celorepublikový florbalový turnaj.

### **Spolupráce se salesiány, Diecézním střediskem mládeže a TV NOE**

Žáci BiGy se účastní akcí, které pořádají salesiáni Dona Boska v Ostravě, a vypomáhají v salesiánském středisku s vedením klientů. Příležitostně zveme salesiány do školy v rámci bohoslužeb, duchovních obnov, výuky a celoškolských projektů. Výborná spolupráce je také se salesiánským střediskem ve Fryštáku.

Častá je spolupráce s Diecézním střediskem mládeže, kam studenti jezdívají na duchovní obnovy. Rovněž členové střediska se zapojují do duchovních programů školy.

S televizní NOE spolupracujeme v rámci udržitelnosti projektu Posilování klíčových kompetencí formou dlouhodobých třídních projektů, kdy se naši žáci seznamují s fungováním neziskové organizace.

Žáci se zájmem o filmovou produkci mají možnost spolupráce s TV NOE.